

ティーチング・ステートメント

所属 保健医療学部看護学科

名前 有澤 舞

作成日 2024年3月12日

【責任】

保健医療学部看護学科に所属し、専門領域である成人看護学を中心とした教育・研究活動を行っている。主たる教育活動は、成人看護学関連の科目（成人看護学概論、成人看護学援助論、成人看護学援助論演習、成人看護学実習など）に加え、看護学の専門科目（生活構築論、終末期看護、看護学研究法、卒業研究）を担当している。その他、高大連携教育として、高校生に対し、進路選択や大学での学びの提供を行っている。

【理念】

教育における理念は以下2つである。

理念1「医療人、看護職としてのプロフェッショナリズムを養ってほしい」

看護職として働くためには、医療人としての倫理観に基づく態度や行動、仕事役割を遂行するための志向が必要となる。専門職業人として必要なプロフェッショナリズムを築いていけるような教育活動ができる教員を目指し、自らが学生のロールモデルになるよう心がける。

理念2「自己研鑽する方法を身に付けてほしい」

日々進歩、変化する医療技術、社会情勢に対応するため、自己で様々な機会を通じ、看護職としての能力や技術を高め、知識を深める必要がある。そのため、自身が直面している問題を解決する方法、自己研鑽出来る方法を習得し、学びを深められる能力を高めてほしい。

【方針・方法】

理念1に対する「方針1：ルールを守る」・「方針2：嘘をつかない、誠実に対応する」・「方針3：知識、技術の定着」、理念2に対する「方針4：自己学習に困らない方法を提示する」という4つの方針に基づいて教育を行っている。

方針1 ルールを守る

方法・講義の開始終了時間、提出物の締め切り時間などを厳守する。

- ・シラバスに記載してある方法、計画、評価等を守る。
- ・講義の最初に授業目標・目的を提示し、それに沿って講義を行う。
- ・学生へのアナウンスは、できるだけ早い段階で行うようにする。

方針2 嘘をつかない、誠実に対応する

方法・出席に関して不正をしないよう伝える。UNIPAで出席管理を行うため、他学生に番号を伝えない、聞かないよう伝え、学習者としての自覚を促す。

- ・講義等を欠席する際は、連絡方法を守り、自ら申し出、必要時は欠席課題に取り組むよう初回講義時に明確に伝える。
- ・講義内容および質問された事柄は、根拠に基づいた正確な内容を伝える。

方針3 知識、技術の定着

- 方法
- ・ 講義内容は、自身の臨床経験や、臨床看護師の例など、より具体的に伝える。
 - ・ 可能な限り実物を提示し、写真、動画を用いてイメージしやすい工夫をする。
 - ・ 講義内で、教員－学生間で直接やり取りをしたり、リアルタイムアンケートを活用する。
 - ・ 学生からの質問、意見等は必ず反応し、フィードバックする。
 - ・ 演習や実習では、教員がデモンストレーションを実施したり、学生とベッドサイドに行き一緒に実践する場を設けるなど、自らが手本となりイメージしやすい環境を整える。

方針4 自己学習に困らない方法を提示する

- 方法
- ・ 定期試験、国家試験、卒業研究などのゴールまでのタイムスケジュールを詳細に提示し、逆算して現段階ではどのような行動を取る必要があるのかを明確にする。
 - ・ 講義資料は、講義日より事前に提示し、事前学習できるようにする。
 - ・ 講義資料は、教科書の頁や出典元を確実に記載する。
 - ・ 講義やゼミの終了時には、本日の講義やゼミの内容を簡潔にまとめる。
 - ・ 小テストやレスポンスシートを活用し、本日の講義やゼミで理解した内容を、学生自身が確認、記録できる場を作る。
 - ・ 次回の講義、ゼミまでの自己（グループ）課題を明確にする。

【成果・評価】

- ・ 授業アンケート評価にて、実体験を話してくれて理解しやすかった、学生目線で話してくれてイメージしやすかったなどの感想があった。また、講義の中で学生の目を見て話してくれたり、学生からの意見に共感してくれたりして、学生の反応を確認して講義をしてきていると感じたという意見があった。
- ・ 講義資料は、もう少しシンプルな方が見やすいとの意見があったので、改善する。
- ・ 卒業研究において取り組んだ研究が、卒業研究最終報告会にて優秀賞を受賞した。

【目標】

- ・ 学生の反応をよく観察し、コミュニケーションを積極的にとる。（2024年度中）
- ・ 所属の同じ領域の教員間で、教育に関する改善点はないか検討する。（2024年度中）
- ・ 卒業研究を学生とともに学会で発表する。（2024年度中）
- ・ 臨地実習では、インストラクター、臨床指導者と情報共有を密に行い、より学習効果が深まる実習となるようにする。（2024年8月）