

## ティーチング・ステートメント

所属 公衆衛生看護学専攻科

名前 松原 三智子

作成日 2024年2月26日

【責任】 一年課程の公衆衛生看護学専攻科の教員として、保健師になる学生の基礎教育及び卒業後教育を踏まえたキャリア支援を行う。保健医療学部看護学科の教員として、学部学生が保健師活動に興味を抱き、卒業研究のゼミを行う中から研究活動に楽しみや意欲をもてるように支援を行う。大学院修士及び博士課程の教育においては、各々のやりたい研究が形になるように、学会での発表及び学術誌への投稿を支援する。地域貢献として公開講座や各自治体の運営に関して、専門的な知識を踏まえてサポートができるようにする。

【理念】 私はコーチングや動機づけ面接などのコミュニケーションスキルを学ぶ中から、教員として学生と共に卒業／修了という学修課程のゴールを目指す道のりを、一緒に山登りするイメージで、それぞれの学生に応じたガイドやサポーターの役割を担いながら、学生が主体となって学修できるように教育的支援を行います。

そのためには、学生と教員は「看護」を学修するうえでは対等な立場であり、学生の考えや意見をしっかりと聴き、一緒に考える姿勢を忘れず、学生からも学ぶ謙虚な姿勢で臨みます。また、学生が自分自身の長所や得意とするところを自覚でき、価値ある存在として意識でき、看護の資格をもつ専門職として自信をもって現場で働けることを目指します。

【方針・方法】 上記の理念を実現するために、私は、下記の3つ方針と方法を用いて学修します。

- ①講義や演習において、専門職として必要な専門知識や支援技術を身につけられるように、動画教材を用いるとともに、シミュレーションやロールプレイなどを取り入れながら学修します。
  - 初回講義には学習要項を配布し、講義の全体像がわかるようにガイダンスを行い、授業開始時には講義の目的と達成目標について説明します。
  - 講義の中でDVDなどの映像を用いてイメージ化できるよう、視覚的な媒体を用います。
  - 学生の苦手意識の高い科目では、国家試験に出やすいところを意識して伝え、ポイントや国家試験の問題を示すなどして、学生の学習意欲を高めます。
  - 講義の中では、自分の実践経験で参考になるエピソードや事例を用いたり、現場の報告書などを示したりして、学生が理解しやすいものを提示します。
- ②演習におけるシミュレーションやロールプレイ、講義におけるディスカッションなどを通して、自らが考える過程を身につけ、自身を振り返り、さらなる課題に気づけるようにするとともに、他の学生にもフィードバックする能力を身につけることができますようにします。
  - 演習ではシミュレーションやロールプレイなどを用いて、他の学生からも学び、実践的に学修できるようにします。
  - 学生自らコミュニケーションスタイルを意識できるように、コーチングや動機づけ面接などを講義・演習の中に取り入れます。
  - さまざまな支援方法を理解し、活動の振り返りや自己を省察する中から、お互いに学びを共有して、良いところと改善点をフィードバックし気づきを促すようにします。
- ③学生が自身の持っている力を発揮し、専門性を高められるように、クラスメンバーと共に一体感を持って安心して学修できる環境整備を行います。

- レポートや課題のフィードバックをする際には、良いモデルとなるものを紹介したり、全体の概観を共有しながら伝えるようにします。
- 授業終了時等、学生から学びや感想を述べてもらい、学びを全体でシェアします。
- 学生のグループ活動では主体性を大切に、適宜進捗を確認しながら、期日までに仕上がるようにマネジメントしています。
- 大学院生は仕事をしながらであるため、学生と時間調整しながら、希望に合わせてサポートするようにしています。
- 就職や進学などの相談は、学生の希望に応じて必要時必要な人につなげるようにしています。

#### 【成果・評価】

- 専攻科修了時には、実習等で実践的に学んだことに自信をもち、各科目で学修した知識を踏まえて保健師の国家試験に100%で修了生が合格する。
- ゼミや専攻科に関わった学生が臨床経験を経て、大学院生として進学してくる。
- 学部及び大学院生の論文等が、学術誌に掲載される。
- 公衆衛生看護学専攻科への進学者が増える。
- 保健師としての就職者が増え、修了生が保健師として現場で活躍している様子を見聞きできる。

#### 【目標】

##### 【短期：1年以内】

- 公衆衛生看護学専攻科への進学者が増える。
- 専攻科の学生が活発にグループワークやディスカッションを行い、フィードバックなどの技術を高めて満足感をもって修了することができる。
- 大学院生の1年間の目標となる成果を出すことができる（学術誌等にアクセプトされる、各学術集会等で発表することができる）

##### 【長期目標：3年以内】

- 公衆衛生看護学専攻科の学生が保健師として自信をもって、地域で活動を継続できる。
- 卒業生が進学してくる。