

2022年度入学生 公衆衛生看護学専攻科 カリキュラムフロー

■ 専門科目 ■ 専門基礎科目

<p>人材養成の目的</p>	<p>学部教育で修得した看護学及び看護実践に関する専門的な知識や能力を基盤として一層深化させるとともに、地域の健康課題を明確化し公衆衛生看護を展開する能力を身に付けることにより、地域保健活動において中核的な役割を果たす保健師の養成を目的とする</p>																																																						
<p>ディプロマ・ポリシー (修了証書授与方針)</p>	<p>①地域を看護の対象として捉え、様々な環境の中で暮らす人々の健康課題を明確化し、解決・改善策を計画・立案・実施・評価する能力を有する</p>	<p>②地域の人々が自らの健康状態を認識し、健康の保持増進を図れるように支援するとともに、人々が自主的に社会資源を活用できるよう支援し、これらの成果を評価する能力を有する</p>	<p>③健康危機管理の体制を整え、健康危機の発生時から回復期の健康課題を早期に発見し迅速かつ組織的に対応する能力を有する</p>	<p>④地域の健康水準を高めるために、保健・医療・福祉サービスを調整し活用する能力及び地域の健康課題の解決に必要な社会資源を開発し、施策化及びシステム化する能力を有する</p>	<p>⑤保健・医療・福祉及び社会に関する最新の知識・技術を主体的・継続的に学び、実践の質を向上させる能力を有する</p>																																																		
<p>専門基礎科目</p>	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td colspan="5" style="background-color:#e0f0ff;">疫学Ⅰ（１）</td> </tr> <tr> <td style="background-color:#e0f0ff;">疫学Ⅱ（１）</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color:#e0f0ff;">疫学Ⅱ（１）</td> </tr> <tr> <td style="background-color:#e0f0ff;">保健統計学（２）</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color:#e0f0ff;">保健統計学（２）</td> </tr> <tr> <td style="background-color:#e0f0ff;">保健医療福祉行政論（２）</td> <td></td> <td colspan="2" style="background-color:#e0f0ff;">保健医療福祉行政論（２）</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color:#e0f0ff;">保健医療福祉政策論（２）</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color:#e0f0ff;">保健医療福祉政策論（２）</td> <td></td> </tr> </table>					疫学Ⅰ（１）					疫学Ⅱ（１）				疫学Ⅱ（１）	保健統計学（２）				保健統計学（２）	保健医療福祉行政論（２）		保健医療福祉行政論（２）			保健医療福祉政策論（２）			保健医療福祉政策論（２）																										
疫学Ⅰ（１）																																																							
疫学Ⅱ（１）				疫学Ⅱ（１）																																																			
保健統計学（２）				保健統計学（２）																																																			
保健医療福祉行政論（２）		保健医療福祉行政論（２）																																																					
保健医療福祉政策論（２）			保健医療福祉政策論（２）																																																				
<p>専門科目</p>	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color:#ffe0e0;">公衆衛生看護学概論（２）</td> <td></td> <td colspan="2" style="background-color:#ffe0e0;">公衆衛生看護学概論（２）</td> </tr> <tr> <td style="background-color:#ffe0e0;">地域看護診断（１）</td> <td style="background-color:#ffe0e0;">家族援助論（１）</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color:#ffe0e0;">地域看護診断演習（２）</td> <td style="background-color:#ffe0e0;">家族援助論演習（１）</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color:#ffe0e0;">健康教育論（１）</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color:#ffe0e0;">健康教育論演習（１）</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color:#ffe0e0;">ライフサイクル別活動論（２）</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="background-color:#ffe0e0;">健康課題別活動論（２）</td> <td></td> <td style="background-color:#ffe0e0;">コミュニティデザイン論（１）</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color:#ffe0e0;">産業・学校保健活動論（１）</td> <td colspan="2" style="background-color:#ffe0e0;">公衆衛生看護管理論（１）</td> <td style="background-color:#ffe0e0;">実践的研究演習（２）</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color:#ffe0e0;">継続支援実習（３）</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="background-color:#ffe0e0;">公衆衛生看護学実習（３）</td> </tr> </table>					公衆衛生看護学概論（２）			公衆衛生看護学概論（２）		地域看護診断（１）	家族援助論（１）				地域看護診断演習（２）	家族援助論演習（１）					健康教育論（１）					健康教育論演習（１）					ライフサイクル別活動論（２）					健康課題別活動論（２）			コミュニティデザイン論（１）	産業・学校保健活動論（１）		公衆衛生看護管理論（１）		実践的研究演習（２）		継続支援実習（３）				公衆衛生看護学実習（３）				
公衆衛生看護学概論（２）			公衆衛生看護学概論（２）																																																				
地域看護診断（１）	家族援助論（１）																																																						
地域看護診断演習（２）	家族援助論演習（１）																																																						
	健康教育論（１）																																																						
	健康教育論演習（１）																																																						
	ライフサイクル別活動論（２）																																																						
	健康課題別活動論（２）			コミュニティデザイン論（１）																																																			
産業・学校保健活動論（１）		公衆衛生看護管理論（１）		実践的研究演習（２）																																																			
	継続支援実習（３）																																																						
公衆衛生看護学実習（３）																																																							

()内の数字は単位数