

## 診療放射線学科の人材養成の目的

### 【学部の人材養成の目的】

保健医療学部は、医療技術と健康生活の向上や改善に資する理論と技能、人間の運動機能の向上・支援に関する理論と技能、高度医療に不可欠な工学的知識と応用能力を軸とした医療と福祉に関する専門性に優れ、チーム医療を総合的に捉えつつ次代の保健医療学を創造・実践できる人材を養成することを目的とする。

### 【学科の人材養成の目的】

診療放射線学科では、社会生活を送るうえで必要となる知識・理解、汎用的技能、態度・志向性、創造的思考力を修得し、放射線技術学に関する基礎的な知識と技術を有したうえで、高度で多様化した現代社会に幅広く対応した診療放射線技師及び医療技術者となるために必要な知識や技術・態度をプロフェッショナル教育によって身に付け、地域に貢献できる次のような人材を養成する。

- ①診療放射線技師として必要な専門的知識と実践的技術を体得し、卒業直後から指導助言のもとに地域社会の多様なニーズに対応する放射線検査や治療ができる能力を有した人材
- ②放射線技術学研究に関する思考力と創造性を有し、放射線技術学の進歩に即応しつつ、将来的により高度な知識や技術を修得することができる人材
- ③保健・医療・福祉制度の下で、他の医療関係職種と連携・協働し、チーム医療の中で診療放射線技師及び医療技術者としての役割を果たしていくことができる人材

## 診療放射線学科ディプロマ・ポリシー

診療放射線学科は、「科学的市民」の育成という教育理念のもとに以下の資質や能力を身につけ、所定の授業科目を履修して卒業に必要な単位を修得した学生に、学士（放射線技術学）の学位を授与します。

### 1. コミュニケーション力

論理的な思考力、記述力、発表と議論の能力を有し、他者と適切なコミュニケーションを取ることができる。

### 2. 課題発見解決力

必要な情報を効率的に収集・整理することで解決すべき課題を論理的に分析し、課題解決に向けて柔軟に対応できる。

### 3. 自らを律し、学び続ける力

目標達成のための計画を立案・遂行できる能力を有し、高度情報化社会を支える知識・技術を自主的・継続的に学習できる。

### 4. 多様な視点から物事を捉え、異なる意見を理解する力

文化・社会及び思考の多様性を理解できる幅広い教養と豊かな人間性を有し、他分野とも協力して地域社会の発展に貢献できる。

### 5. 専門的知識・技能を修得し、実践する力

放射線技術学の専門的な知識や技術を活用できる能力を有し、現代社会におけるさまざまな課題に対し柔軟かつ迅速に対応できる。

### 6. 総合力

これまでに獲得した基盤能力と専門知識・技術を総合的に活用し、社会に存在する課題を解決して地域社会の発展に貢献することができる。

## 診療放射線学科カリキュラム・ポリシー

診療放射線学科では、HUS スタンダード科目、学部共通科目、専門基礎教育科目、専門教育科目の有機的な結合によって、診療放射線技師としての専門能力と専攻分野を通じて学士力を培うことを目指したカリキュラムを設計します。このことを明確にするために、ディプロマ・ポリシーの各項目を達成するために必要な授業科目の流れや、各項目と授業の整合性・関連性を体系的に理解できるようカリキュラム・ツリーを作成します。さらに、教員団はその組織的関与により、常にカリキュラムの点検評価、及び改善を行います。学修成果やカリキュラムの点検評価の方針をアセスメントプランとしてまとめています。

1. 基盤能力の修得に向けて①コミュニケーション力、②課題発見解決力、③自らを律し、学び続ける力、④多様な視点から物事を捉え、異なる意見を理解する力を養う HUS スタンダード科目を配置します。
2. 専攻分野に必要な基本スキルを育成するための HUS スタンダード科目、学部共通科目、専門基礎教育科目を配置し、領域ごとに最適化された専門知識・技能修得のための専門教育科目を配置します。
3. 基盤能力と専門的知識・技能に関連する科目を体系的、効率的に修得できるよう配置します。
4. 自ら学ぶ力の醸成や能動的学修をサポートするため、充実した学内 LAN 環境、e-learning 環境などの優れた IT 環境を提供します。
5. 現代社会の多様な課題に対応する力を育成するため、最新かつ高度な知識及び技能を学ぶ専門教育科目を配置します。
6. 診療放射線技師として協力・協調する姿勢と自ら課題を発見し問題を解決する能力を育成し、さらに高い倫理観を醸成するため、技術に関する専門領域だけではなくチーム医療、スキルアップ、生命倫理、社会規範に関する科目を配置します。
7. さらなる専門知識の獲得やスキルアップのために資格取得にチャレンジすることで自律的学習能力の育成や国家試験に向けた応用力の醸成と実践的学習能力の育成を進めます。
8. 各授業科目の成績評価については、成績評価ガイドラインに則り、厳格かつ公正に行います。
9. 学生の学修成果については、アセスメントプランに定めた方法及び収集した情報に則り、評価します。

# 診療放射線学科 アドミッション・ポリシー

## ① 基本方針

診療放射線学科では、「医療専門職である診療放射線技師として必要な知識及び技術と態度を体得させ、卒業直後から指導助言のもとに診療放射線技師として放射線検査・治療及び放射線安全管理に従事できる能力を付与するとともに、放射線技術学研究に関する思考力と創造性を有し、放射線技術学の進歩に即応しつつ、将来的に高度な知識や技術を有した診療放射線技師となる基礎を培う」ことを教育目標に掲げて診療放射線技師を育成し、地域の保健医療サービスの向上に貢献します。  
 そのために、以下のような資質・能力・意欲を持った学生を受け入れます。

## ② 求める人材像と学力の3要素

求める人材像		思考力		主体性
		知識 技能	判断力 表現力	多様性 協働性
放射線技術学に興味を持ち、医療を通じて社会貢献する意欲を持つ人	→	△	○	◎
診療放射線技師としての専門知識と技能を高め続けることができる人	→	◎	○	△
放射線技術学を学ぶための基礎学力を有し、高い勉学意欲のある人	→	○	◎	△

## ③ 学力の3要素と求める多面的な評価

学力の3要素							
知識・技能	→	学力試験	調査書	発表	推薦書	集団面接	口頭試問
思考力・判断力・表現力	→	学力試験	調査書	発表	レポート	個人面接	
主体性・多様性・協働性	→	推薦書	集団面接	自己推薦書	集団討論		

## ④ 入学者選抜方法における評価の比重

入学者選抜方法	学力試験	調査書	発表	レポート	推薦書	集団面接	個人面接	自己推薦書	集団討論	口頭試問
新ガリレオ選抜	○	—	○	◎	—	○	△	△	◎	—
学校推薦型選抜(系列校)	—	○	—	○	○	◎	—	—	—	△
学校推薦型選抜(指定校)	—	○	—	—	○	◎	—	○	—	△
学校推薦型選抜(公募)	△	△	—	—	○	◎	—	○	—	—
自己推薦型選抜	△	○	—	—	—	—	○	◎	—	—
一般選抜	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
一般選抜(共通テスト利用選抜)	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
外国人留学生選抜	○	—	—	—	—	—	◎	—	—	—

## ⑤ 入学前に習得すべき内容・水準

・社会における諸問題を解決するため、幅広い分野の基礎知識を習得していること。  
 ・高等学校等において、明確な目的意識を持って主体的に学ぶ姿勢を経験していること。  
 ・放射線技術学を中心とする学士課程教育を学ぶための必要な基礎学力(国語、外国語、数学、理科、地理歴史、公民)を有するとともに、基本的な概念や原理・法則を理解し、今までの知識や経験をもとに、自分の考えを的確に伝えるコミュニケーション能力を身につけていること。

※記号(◎, ○, △)は重要度の順序を表しています。